



UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados | IMA | Maestría en Ciencia Política

Programa: Maestría En Ciencia Política

Taller de liderazgo y poder político con perspectiva de género

Obligatoria: <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/>					Optativa: <input type="checkbox"/>				
Horas teoría		Horas práctica		Horas Independientes		Total de horas		Créditos	
4		2		3		9		9	
Eje de formación: Optativa.									
Conocimientos previos:									
Conocimientos básicos de ciencia política, en particular los atributos del liderazgo político, e interés y compromiso por los estudios de género.									
Competencias									
<ul style="list-style-type: none"> • Genérica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra los elementos básicos sobre la perspectiva de género, que permitirá realizar diagnósticos considerando el papel de las relaciones asimétricas de poder, y su impacto en lo político y social. ✓ Aumenta la conciencia sobre los temas de género a nivel individual, interpersonal, comunitario y organizacional, y mejora las habilidades para incorporar consideraciones de género en proyectos e instituciones. • Específicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseña proyectos políticos y sociales desde la perspectiva de género para la mejora del desempeño de gobiernos locales a través de los análisis de diagnósticos para la formación de politólogos y politólogas en Guerrero con sentido crítico y responsabilidad social. ✓ Elabora estrategias para diseñar proyectos que se enfoquen en que mujeres y hombres tengan iguales oportunidades para contribuir y beneficiarse de los procesos sociales, económicos y políticos. 									
Objetivo general:									
Adquirir habilidades de liderazgo y herramientas para el análisis de problemas sociales y políticos desde la perspectiva de género.									
Objetivos específicos:									
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparar al estudiante para identificar problemas desde el enfoque de género ✓ Contribuir a la sensibilización en el tema de género ✓ Capacitar al estudiante para desarrollar propuestas que busquen la equidad de género, desde el ámbito de sus competencias. 									





UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados | IMA | Maestría en Ciencia Política

Fecha/sesión	Contenido temático	Resultados del aprendizaje (Subcompetencias o elementos de competencia)	Bibliografía/Lecturas
Unidad 1. Elementos básicos de la perspectiva de género: conceptos e historia			
1	Concepto de género	Ubicar la perspectiva de género en el marco de los análisis de las relaciones de poder.	Lagarde, 1996
2	Género, desarrollo y feminismo en América Latina	Comprenda los temas pendientes en la agenda de género, así como los antecedentes y derroteros del feminismo.	Lamas, 2007
3	Historia del Feminismo	Ubique el origen y principales corrientes del movimiento feminista.	Gamba, 2008
4	Feminismo en México	Reconozca la influencia del feminismo internacional en el caso mexicano, así como la consolidación y diversificación en México.	Serret, 2000
Unidad 2. La mujer en la política: datos, políticas e incidencia			
5	Mujer y política en México.	Clarifique la presencia de la mujer en la arena política en los tres poderes de la Unión.	Mujeres ONU, 2013
6	Gobiernos locales y género	Comprenda la importancia, posibilidades y límites de las iniciativas para un presupuesto con enfoque de género (IPEG) en el ámbito local.	Maceira, Alva y Rayas, 2005
7	Gobiernos locales y género	Visualice el papel de la mujer en el municipio y el proceso de descentralización.	Massolo, 2005
8	Legislación con perspectiva de género en México	Que analice los avatares de la legislación nacional e internacional contra la discriminación de la mujer.	UNIFEM, 2005 CONAPRED, 2005
Unidad 3. Liderazgo y empoderamiento de la mujer			
9	Liderazgo y género	Comprender los aspectos teóricos inherentes al poder, la individualidad e identidad de género.	Hernando, 2003
10	Liderazgo y género	Analizar el papel de la mujer en la política mexicana con miras a empoderarla.	Fernández, 2005
11	Experiencias de empoderamiento	Visualizar diversas experiencias de empoderamiento de la mujer, así como sus fundamentos epistemológicos.	Torres, 2003
Unidad 4. La problemática de la mujer: violencia, ámbitos y áreas de oportunidad			
12	Género y pobreza	Reconozca la relación existente entre pobreza y derechos socioeconómicos de la mujer en México.	Damián, 2011





UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados | IMA | Maestría en Ciencia Política

13	Salud y género	Visualice el problema de la salud y los derechos reproductivos de las mujeres en regiones indígenas.	González, 2012
14	Violencia de género	Analice el problema de la violencia en la pareja, así como las sutiles resistencias de la mujer.	Herrera y Agoff, 2012
15	Trabajo doméstico	Reconozca la invisibilidad que sufren las mujeres que se dedican al trabajo doméstico.	Vega, 2007
16	Trabajadoras sexuales	Comprenda la discriminación que sufren las trabajadoras sexuales en el contexto colombiano.	Adalgiza, Canaval y Viáfara, 2005
17	Tráfico de mujeres	Visualice el problema de la trata de mujeres en México en el contexto de ña globalización.	Acharya y Sánchez, 2005
18	Feminicidios	Ubique las causas, consecuencia y patrones de la violencia feminicida de la mujer de 1985 al 2010.	Incháuste gui, 2012
Unidad 5. Acciones afirmativas para promover la equidad en la política			
19	Cuotas de género	Visualice las cuotas de género como instrumento del empoderamiento de la mujer en México.	Ojeda, 2006
20	Cuotas en México	Analice el impacto real de la ley electoral y la paridad de género en la representación en México.	Palma, 2012

Bibliografía y material de apoyo académico:

- **Básica:**

- Canaval, Gladys Eugenia; Amaya, Adalgiza; Viáfara, Elizabeth; (2005). Estigmatización de las trabajadoras sexuales: influencias en la salud. *Colombia Médica*, 36 Sup1 julio-septiembre, 65-74. Disponible en: <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=28310109>
- CONAPRED (2005). "Ley Federal para prevenir y eliminar la discriminación". En *Mujeres al Timón en la Función Pública (Manual de Liderazgo Social)*. México: Indesol. Disponible en: http://genero.ife.org.mx/docs_manuales/06_MujeresTimonFuncionPublica.pdf
- Damián, Araceli (2011). "Pobreza y derechos socioeconómicos en México. Una mirada desde la perspectiva de género". En Ana María Tepichin (Ed.), *Género en contextos de pobreza*. El Colegio de México, México, pp. 85-120.
- Fernández Poncela, Anna (2005). Mujeres y poder en México. En *Mujeres al Timón en la Función Pública (Manual de Liderazgo Social)*. México: Indesol. Disponible en: http://genero.ife.org.mx/docs_manuales/06_MujeresTimonFuncionPublica.pdf
- Gamba, S. (2008). *Feminismo: historia y corrientes*. Disponible en: <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1397>



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Coordinación 2014-2018
Av. Del Espanto No. 50

Fracc. Hornos Insurgentes, C.P. 39350
Tel. 01 (744) 47 193 10, ext. 4462, 4463

E-mail: mcpiiepa@uagro.mx, gabinoslano_iiepaima@uagro.mx
Acapulco de Juárez, Guerrero, México





UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados | IMA | Maestría en Ciencia Política

- González, S. (2012) "Género y alivio a la pobreza en México. El caso de la salud y los derechos reproductivos de las mujeres en regiones indígenas.", en colaboración con Mariana Mojarro en Ortale, Susana y Rocío Enríquez Rosas (coords.) *Política social en América Latina y Género*. Configuraciones / reconfiguraciones en la participación de las mujeres, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, México, pp. 117-143
- Hernando, Almudena. "Poder, individualidad e identidad de género". En Hernando (ed), *¿Desean las mujeres el poder? Cinco reflexiones en torno a un deseo conflictivo*. Minerva, 2003.
- Herrera C. y C. Agoff (2012). *Sutiles modos de resistencia femenina ante la violencia de pareja en México*. Ponencia congreso de la SOMEDE. Aguascalientes. 2012.
- Incháustegui, Teresa; López, P.; Echarri, C. (2012). *Violencia feminicida en México. Características, tendencias y nuevas expresiones en las entidades federativas, 1985-2010*, pp. 20-89. Disponible en: http://www.unwomen.org/~media/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2013/2/Feminicidio_Mexico-1985-2010%20pdf.pdf
- Kumar acharya, Arun; Jarquín sánchez, María Elena; (2005). Globalización y tráfico de mujeres: una lección desde México. *Migración y Desarrollo*, primer semestre, 42-53. Disponible en: <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=66000403>
- Lagarde, M. (1996). Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia. *Madrid: Horas y Horas*, pp. 13-49. Disponible en: http://www.sidocfeminista.org/images/books/00874/00874_00.pdf
- Lamas, M. (2007). Género, desarrollo y feminismo en América Latina. *Pensamiento iberoamericano*, 133-152. Disponible en: http://www.equidad.org.mx/images/stories/documentos/genero_y_feminismos.pdf
- Maceira, L., Alva, R. y L. Rayas (2005). "La IPEG en los gobiernos locales". Ochoa, L.; Mendoza, Alva, R; Velasco, L. *Elementos para el análisis de los procesos de institucionalización de la perspectiva de género: una guía*. El Colegio de México AC, 2007, pp. 153-182.
- Massolo, Alejandra, "Gobiernos locales y mujeres: nuevos cambios y desafíos en América Latina", En *Futuros*, núm. 9, volumen III, México, 2005. Disponible en: http://iknowpolitics.org/sites/default/files/doc_59_gobiernos-locales-y-mujeres-a-massolo.pdf
- MUJERES, O. N. U. (2013). *Participación política de las mujeres en México: A 60 años del reconocimiento del derecho al voto femenino*. México: ONU Mujeres, pp. 12-41. Disponible en: http://www.cinu.mx/minisitio/voto_mujeres/1-Preliminares.pdf
- Ojeda Rivera, Rosa Icela; (2006). Las cuotas de género para el empoderamiento de las mujeres. *El Cotidiano*, julio-agosto, 39-50. Disponible en: <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=32513805>
- Palma, E. y A. Chimal (2012). Partidos y cuotas de género. El impacto de la ley electoral en la representación descriptiva en México. *Revista Mexicana de Estudios Electorales*, no 11. Disponible en: <http://somee.org.mx/rmestudioselectorales/index.php/RMEstudiosElectorales/articulo/viewFile/22/pdf>
- Serret, Estela (2000). El feminismo mexicano de cara al siglo XXI. *El cotidiano*, vol. 16, no 100, p. 42-51. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/325/32510006.pdf>



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Programa Nacional de
Posgrados de Calidad

Coordinación 2014-2018
Av. Del Espanto No. 50

Fracc. Hornos Insurgentes, C.P. 39350
Tel. 01 (744) 47 193 10, ext. 4462, 4463

E-mail: mcpiiepa@uagro.mx, gabinoslano_iiepaima@uagro.mx
Acapulco de Juárez, Guerrero, México





UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados | IMA | Maestría en Ciencia Política

- Torres, A. (2005). *Sistematizando experiencias de mujeres para el empoderamiento. Una propuesta desde la práctica*. Costa Rica: Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. Disponible en: http://genero.ife.org.mx/docs_marco/01_SistematizacionExperienciasMujeresEmpoderamiento.pdf
 - UNIFEM (2005). "Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación de la Mujer". En *Mujeres al Timón en la Función Pública (Manual de Liderazgo Social)*. México: Indesol. Disponible en: http://genero.ife.org.mx/docs_manuales/06_MujeresTimonFuncionPublica.pdf
 - Vega, A. (2007). *Por la visibilidad de las amas de casa: rompiendo la invisibilidad del trabajo doméstico. Política y Cultura*, otoño, 173-193. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26702808>
- Complementaria:
 - León, Magdalena. "Empoderamiento. Relaciones de las mujeres con el poder", *Advocacy feminista*. 1997.

Perfil del docente:

- Formación académica. Doctorado en Ciencia Política o disciplinas afines.
- Experiencia docente. Contar con experiencia en docencia en el nivel de posgrado.
- Experiencia Profesional. Tener experiencia en el ámbito profesional y de investigación. Participación en congresos, foros y otros eventos académicos. Demostrar actualización continua en el área de las ciencias políticas.

Modalidades de enseñanza-aprendizaje.

Ponencia magistral, lluvia de ideas, discusión grupal, taller, etc.

Materiales de apoyo académico.

Software especializado, proyector, computadora, etc.

Evaluación:

- Participación en la clase: se considerará como suficiente o insuficiente.
- Asistencia
- Reporte de lectura
- Exposición
- Exámenes

Criterios de evaluación: Cualitativos y cuantitativos.

- | | |
|---|-----|
| • Trabajos desarrollados | 40% |
| • Examen Teórico-práctico | 10% |
| • Trabajo final (diagnóstico de algún problema) | 40% |
| • Asistencia y participación | 10% |

Criterios cuantitativos:

Las evaluaciones serán: Muy bien (10), bien (9), suficiente (8), e insuficiente (7).

Elaboró: Alberto Espejel Espinoza



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Coordinación 2014-2018

Av. Del Espanto No. 50

Fracc. Hornos Insurgentes, C.P. 39350

Tel. 01 (744) 47 193 10, ext. 4462, 4463

E-mail: mcpiiepa@uagro.mx, gabinoslano_iiepaima@uagro.mx

Acapulco de Juárez, Guerrero, México

